



Digital University: Biblioteche digitali e Open Access

Digital University: Introduzione

La presentazione tratta il tema della digitalizzazione delle Università focalizzandosi su 3 aspetti principali:

- 1) Tecnologie digitali e didattica
- 2) Biblioteche digitali e *open access*
- 3) Comunicazione e servizi digitali

Ciascun aspetto è analizzato in un'apposita sezione.

Il fenomeno viene dapprima inquadrato, poi analizzato in ottica di trend e prospettive future. Infine vengono proposti una serie di indicatori e sintetizzati i messaggi chiave di policy.

- Biblioteche digitali e Open Access
 - Inquadramento
 - Trend recenti
 - Prospettive di sviluppo

INQUADRAMENTO

Open Access

Cos'è?

Definizione secondo la **Dichiarazione di Berlino per l'accesso aperto alla letteratura scientifica, 22 ottobre 2003:**

- **Accesso aperto** come una fonte estesa del sapere umano e del patrimonio culturale che siano stati validati dalla comunità scientifica
- I **contributi ad accesso aperto** includono le pubblicazioni di risultati originali della ricerca scientifica, i dati grezzi e i metadati, le fonti, le rappresentazioni digitali grafiche e di immagini e i materiali multimediali scientifici

Open Access: Definizione

Requisito 1. L'autore(i) ed il detentore(i) dei diritti relativi a tale contributo garantiscono a tutti gli utilizzatori il **diritto d'accesso gratuito, irrevocabile ed universale e l'autorizzazione a riprodurlo, utilizzarlo, distribuirlo, trasmetterlo e mostrarlo pubblicamente** e a produrre e distribuire lavori da esso derivati in ogni formato digitale per ogni scopo responsabile, soggetto all'attribuzione autentica della paternità intellettuale (...), nonché il diritto di riprodurne una quantità limitata di copie stampate per il proprio uso personale.

Requisito 2. Una versione completa del contributo e di tutti i materiali che lo corredano, inclusa una copia della autorizzazione come sopra indicato, in un formato elettronico secondo uno standard appropriato, è **depositata (e dunque pubblicata) in almeno un archivio in linea** che impieghi standard tecnici adeguati (...) e **che sia supportato e mantenuto da un'istituzione accademica, una società scientifica, un'agenzia governativa** o ogni altra organizzazione riconosciuta che persegua gli obiettivi dell'accesso aperto, della distribuzione illimitata, dell'interoperabilità e dell'archiviazione a lungo termine.

Open Access: Il quadro sovranazionale (1/3)

- **Dichiarazione di Berlino per l'accesso aperto alla letteratura scientifica, 22 ottobre 2003**
 - Redatta dalla Max Planck Gesellschaft
 - Obiettivi
 - ✓ Promozione di Internet quale strumento funzionale alla conoscenza scientifica generale di base e alla speculazione umana
 - ✓ Promozione del nuovo paradigma dell'accesso aperto per offrire il massimo beneficio alla scienza e alla società
 - A giugno 2018, 620 enti firmatari (Università, Centri di ricerca, Biblioteche, Musei ecc.)

Open Access: Il quadro sovranazionale (2/3)

Unione Europea

- **Horizon 2020:** è garantito l'accesso aperto alle pubblicazioni scientifiche. L'accesso aperto ai dati della ricerca è promosso attraverso finanziamenti pubblici alla ricerca a livello UE
 - ✓ Comunicazione *“Towards better access to scientific information: Boosting the benefits of public investments in research”*, 17.7.2012
 - ✓ Comunicazione *“Strategia per il mercato unico digitale in Europa”*, 6.5.2015
 - ✓ Comunicazione *“Iniziativa europea per il cloud computing. Costruire un'economia competitiva dei dati e della conoscenza in Europa”*, 19.4.2016
 - ✓ Raccomandazione (UE) 2018/790 della Commissione del 25 Aprile 2018 sull'accesso all'informazione scientifica e sulla sua conservazione

Open Access: Il quadro sovranazionale (3/3)

- **EUA (European University Association)**
 - Elaborazione di una *road map* in materia di *open access* per le pubblicazioni di ricerca, febbraio 2016
 - *Position statement* sulla scienza aperta indirizzato alle Istituzioni UE e ai governi nazionali, ottobre 2017
 - *Survey* EUA sull'*open access* 2016-2017, Febbraio 2018

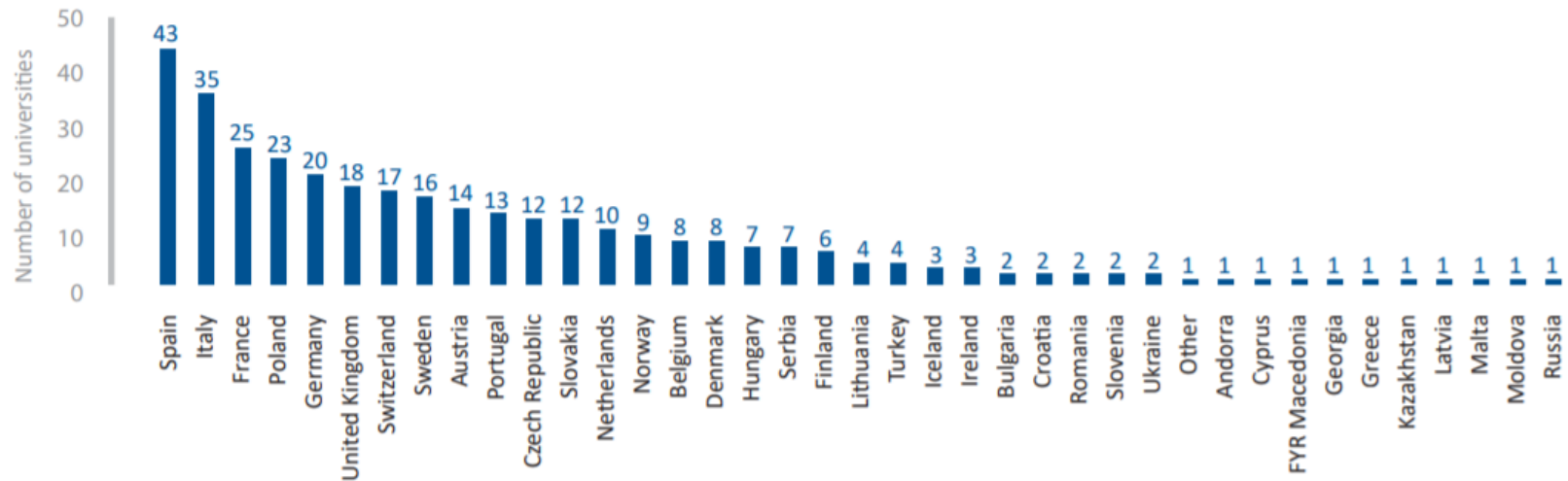
Open Access: Il quadro nazionale

- **71** Università aderenti alla **Dichiarazione di Berlino**
- Nel 2006, costituzione del **gruppo di lavoro CRUI per l'open access** nell'ambito della Commissione biblioteche
 - Elaborazione linee guida
- **Road Map per gli anni 2014-2018:** Iniziativa CRUI e Università di Messina (41 atenei e centri di ricerca italiani coinvolti)
- **Associazione italiana per la promozione della ricerca aperta (AISA)**

TREND RECENTI

Il quadro attuale: Survey EUA, *Open Access* 2016-2017 (1/2)

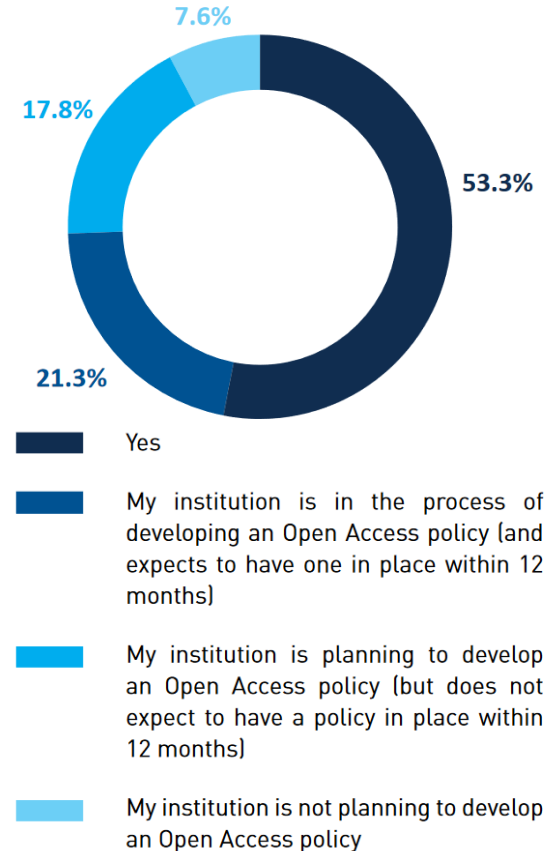
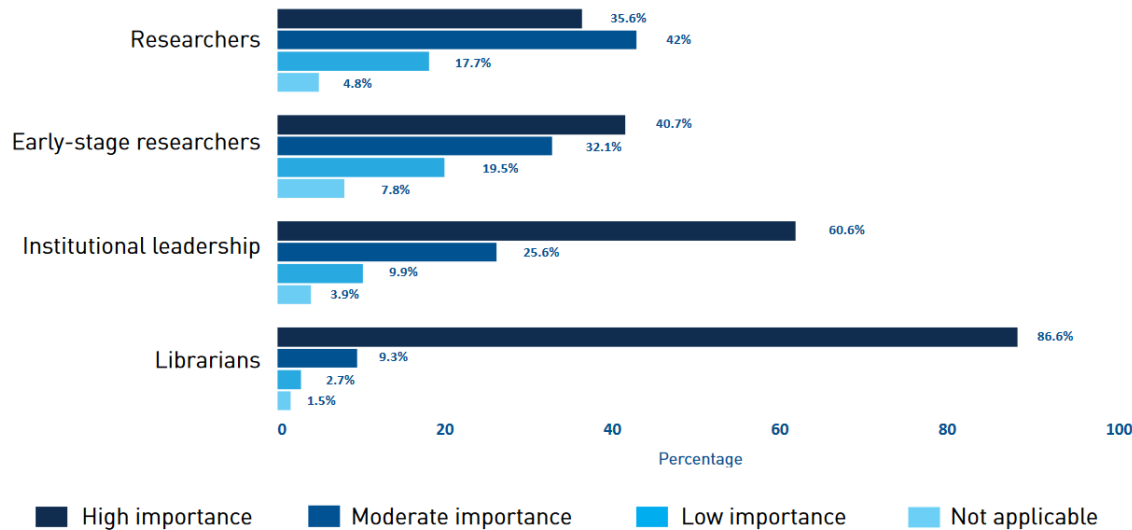
- Febbraio 2018
- 338 risposte da Università e Istituzioni di *higher education* provenienti da 39 Paesi europei



Il quadro attuale: Survey EUA, *Open Access 2016-2017* (2/2)

Institutional policy on open access to research publications

The strategic importance of open access at the university



➤ Aree oggetto del sondaggio

- ✓ *Open access* per le pubblicazioni di ricerca
- ✓ *Open access* per i dati della ricerca
- ✓ Gestione dei dati per la ricerca

Il quadro attuale: I Report del Joint Research Centre

- JRC IPTS Report (2015): *OpenCases: A catalogue of mini cases on open education in Europe*
- JRC IPTS Report (2016): *How are higher education institutions dealing with openness? A survey of practices, beliefs and strategies in five European countries OpenSurvey*
- JRC IPTS report (2016): *OpenCases: Case Studies on Openness in Education*

Principali criticità

- Mappatura della digitalizzazione operata prevalentemente attraverso sondaggi e questionari
- Mappatura che non copre l'intero sistema universitario europeo

Approcci internazionali di misurazione (1/2)

- Standard (ISO 11620:2008)
 - Per misurare le performance delle biblioteche (1999 prima edizione, rivista nel 2011)
- E-Metrics creato da Association of Research Libraries (ARL)
 - Best practices e benchmarking (1999)
- International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA)
 - Valutazione delle biblioteche (2007)
- Library Performance Measurement and Quality Management System (EQUINOX8)
 - Performance e gestione integrata delle biblioteche (1998-2000 Comunità Europea, Quarto Programma Quadro)

Approcci internazionali di misurazione (2/2)

- The Library Index (BIX)
 - Benchmarking (1999 Fondazione Bertelsmann assieme all'Associazione Bibliotecaria Tedesca)
- Management Information for the Electronic Library (MIEL)
 - Performance (1997)
- Higher Education Funding Council for England (HEFCE)
 - Misurazione e valutazione delle performance delle biblioteche accademiche del Regno Unito (anni Novanta in collaborazione con la Society of College, National and University Libraries-SCONUL)
- Library Performance Indicators and Library Management Models (PROLIB-PI)
 - Strumenti per misurare le performance e gli indicatori applicabili a tutte le tipologie di biblioteca in Europa (1993 Commissione Europea, piano europeo per le biblioteche del Terzo Programma Quadro)

Approcci nazionali di misurazione

- *“La valutazione delle biblioteche universitarie”*, Osservatorio per la Valutazione del Sistema Universitario, 1999
 - Insieme di indicatori per misurare l’attività delle biblioteche accademiche a seguito dei cambiamenti che hanno interessato la loro struttura organizzativa
- Tre rilevazioni compiute dal Gruppo Interuniversitario per il Monitoraggio dei Sistemi Bibliotecari di Ateneo (GIM) nel 2011
 - Esempio di misurazione dettagliata delle risorse elettroniche utilizzate dalle biblioteche di ateneo, con alcuni indicatori presi dagli standard sopra elencati, e altri creati ad hoc per rilevare misure attinenti al contesto italiano

Le iniziative in campo a livello nazionale: L'esempio di Magazzini digitali

- **Magazzini digitali/Depositolegale.it:** Servizio nazionale coordinato di conservazione e di accesso a lungo termine per le risorse digitali



PROSPETTIVE DI SVILUPPO

Proposte di indicatori: Numero e costo delle risorse elettroniche

- # E-books
- # Capitoli di libro
- # Articoli scientifici
- # Riviste scientifiche
- # Riviste e/o periodici non accademici
- % Riviste e Periodici elettronici non accademici sul totale non accademici
- % Riviste elettroniche scientifiche/ riviste scientifiche totali
- # Banche dati
- # Personal computer destinati al pubblico / posti di lettura
- Spesa per gli abbonamenti a risorse elettroniche full-text
- Spesa per le monografie elettroniche
- Spese per risorse elettroniche / spese per risorse bibliografiche * 100

Proposte di indicatori: Utilizzo delle risorse elettroniche

- # Accessi a banche dati / utenti potenziali
- # Acquisizioni (elettroniche)/ utenti potenziali
- # Minuti di attesa per l'accesso alle postazioni multimediali
- # Pagine stampate al mese
- # Sessioni di ricerca per risorsa informativa al mese
- # Informazioni scaricate al mese per risorsa informativa
- % Utenti che utilizzano ciascuno strumento/risorsa
- % Personale di biblioteca per servizi elettronici sul personale totale di biblioteca
- # Volte in cui gli utenti trovano documenti di interesse all'interno di una risorsa
- # Sessioni effettuate dall'utente in risorse elettroniche
- # Interrogazioni effettuate dall'utente in risorse elettroniche
- # Documenti richiesti in tutte le risorse elettroniche della biblioteca

Messaggi chiave

- L'area tematica delle biblioteche digitali e dell'*open access* è una dimensione cruciale dell'Università digitale
- La transizione verso pubblicazioni *open access* potrebbe essere accelerata dalla creazione di policy vincolanti mirate alla valutazione interna e esterna della performance di ricerca
- Necessità di meccanismi di monitoraggio che consentano alle Università di valutare il proprio progresso
- Accrescere la sensibilità dei ricercatori sull'accesso aperto e garantire l'accesso aperto ai dati della ricerca
- Ripensare le proprie pratiche interne di valutazione basate sul , meccanismo dell'impact factor e incentivare i ricercatori per un maggiore impegno nell'ambito delle pubblicazioni scientifiche open access.