



Personalità, comportamenti ed efficacia: Il caso dei Rettori delle Università tedesche

Sintesi dei risultati della ricerca: “The impact of German university president’s characteristics and behavior on leadership emergence and effectiveness”, di E. Lehmann e S. Stockinger

Cosa e come?

Le premesse teoriche dello studio

- La **motivazione** dello studio si connette al tema: ‘Chi diventa un leader?’ e ‘Chi governa (bene)?’
- Le **domande di ricerca**:
 - ✓ Quali tratti della personalità influenzano la percezione dei leader universitari?
 - ✓ Quali comportamenti dei leader contribuiscono a farli percepire come buoni leader?
- Il **contributo** dello studio: analisi dell’affermazione e dell’efficacia della *leadership* nel contesto dell’istruzione universitaria

Personalità e comportamento

- Lo studio verifica quali dei seguenti **tratti della personalità** è più comunemente associato all'individuazione di un leader:
 - ✓ Apertura mentale (apertura alla cultura, all'esperienza)
 - ✓ Coscienziosità (scrupolosità, perseveranza)
 - ✓ Estroversione (dinamismo, dominanza)
 - ✓ Amicalità (empatia, cordialità)
 - ✓ Stabilità emotiva (controllo delle emozioni e degli impulsi)
- Lo studio verifica quali **tratti della leadership** sono più spesso associati ad una percezione di efficacia:
 - ✓ Consideratezza (approccio sociale, considerazione degli altri)
 - ✓ Strutturalità (alta quando l'approccio è orientato ad un coordinamento intensivo, bassa quando è consentito ampio margine di libertà nelle scelte)

- Raccolta di dati relativi a 93 Rettori in 73 Atenei tedeschi dal 2009 al 2012
- Fonti dei dati
 - ✓ Ranking Deutsche Hochschulverband – DHV (German Association of University Professors and Lecturers)
 - **Valutazione delle performance** dei Rettori
 - Giudizio composto da un minimo di 30 valutazioni da parte di membri DHV
 - Circa 3.000 questionari compilati ogni anno
 - ✓ Altre fonti: Destatis, Eurostat, DFG, Scopus, elaborazione propria

Affermazione della leadership

- Fra i tratti della personalità, la **stabilità emotiva** è la caratteristica che più di ogni altra è correlata alla scelta di un leader

L'efficacia della leadership

- I leader considerati più efficaci sono quelli con una decisa impostazione, nella direzione di una **forte strutturazione**, oppure di una **forte autonomia decisionale**

Implicazioni dello studio

- L'essere riconosciuti come leader dipende (anche) dalla presenza di una **personalità emotivamente stabile** (si accentua leggermente con l'età)
- I leader che vogliono essere considerati efficaci dovrebbero:
 - valutare l'impostazione specifica dell'Università
 - scegliere corrispondentemente **uno stile ad alto livello di coordinamento oppure ad alto livello di autonomia** per le procedure organizzativo-gestionali interne
- Necessità di formazione del management su questi temi specifici